



**РОССИЙСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ
ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЯБЛОКО»
РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ В ГОРОДЕ МОСКВЕ**

119017, г. Москва, ул.Пятницкая, д.28
Тел.: (495) 780-30-10
ro@Mosyabloko.Ru

Исх. № 853/М-01 от 31.01.2018г

**Прокурору города
Москвы
Чурикову В.В.**

109992, г. Москва, пл.
Крестьянская Застава, дом
1

***О проверке законности
Методических рекомендаций о
порядке организации и
проведения школьных
референдумов в образовательных
учреждениях г. Москвы.***

Уважаемый Владимир Викторович!

Департаментом образования города Москвы в школы города направлены Методические рекомендации о порядке организации и проведения школьных референдумов в образовательных учреждениях г. Москвы, реализующих образовательные программы общего образования (далее – Методические рекомендации). Презентация к указанному документу подписана депутатом Московской городской думы, председателем Комиссии по образованию Молевым А.И.

Считаю указанные Методические рекомендации противоречащими законодательству об образовании.

Как указано в Методических рекомендациях и презентации, школьные референдумы проводятся образовательной организацией города Москвы, реализующей образовательные программы общего образования (далее - школа), для изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся в школе, иных жителей микрорайона города Москвы (далее также – родители и жители

микрорайона), на территории которого находится данная образовательная организация, по вопросам организации работы школы.

Между тем, решать вопросы организации работы школы, предлагать или оспаривать изменения в ее работе правомочен управляющий совет. Управляющий совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления. Деятельность управляющих советов при школах регулируется четырьмя документами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школьным уставом, положением об управляющем совете и регламентом работы управляющего совета.

Закон об образовании определяет совет как коллегиальный орган управления. В управляющий совет входят учителя, другие работники образовательного учреждения, родители и ученики. Это значит, что учителя, старшие школьники, родители и представители общественности с помощью совета могут участвовать в управлении школой.

Кроме того, пунктом 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено создание других коллегиальных органов управления (педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.).

Считаю, что проведение школьного референдума в обязательном порядке является избыточной формой выяснения мнения по вопросам организации работы школы и подменяющей иные органы управления.

Согласно п.2 Методических рекомендаций в школьном референдуме имеют право принимать участие: родители (законные представители) обучающихся школы, воспитанников дошкольных групп школы; жители микрорайона, за которым закреплена школа; штатные сотрудники школы; школьники, достигшие возраста 14 лет. При этом в соответствии с п.4 Методических рекомендаций инициативу проведения школьного референдума вправе выдвинуть школьная администрация.

В Методических рекомендациях отсутствует пояснение о том, какое отношение к вопросам организации работы школы имеют жители микрорайона, дети которых не обучаются в школе и не являются воспитанниками дошкольных групп. Кроме того, наделение только школьной администрации правом инициирования референдума противоречит духу законодательства об образовании, его принципам единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п.5. Методических рекомендаций, согласно которому комиссия по проведению школьного референдума формируется на период подготовки и проведения школьного референдума из числа работников школ.

Вызывает недоумение, почему в комиссию не имеют права входить родители обучающихся в школе и представители коллегиальных органов.

Кроме того, Методическими рекомендациями предусмотрено две категории бюллетеней для голосования на школьном референдуме: категория «А» - для граждан чьи дети обучаются или воспитываются в школе, категория «Б» - для

остальных жителей микрорайона, чье мнение также важно для дальнейшего развития школы. При этом решение по вопросу референдума считается принятым если школьный референдум признан состоявшимся и за соответствующий вопрос проголосовало не менее 51 % от проголосовавших (с учетом суммирования голосования по бюллетеням категории А и Б).

Необходимо отметить, что выдача разных категорий бюллетеней в зависимости от голосующих не предусмотрена избирательным законодательством, а сама процедура разделения на категории является нецелесообразной, поскольку решение принимается с учетом суммирования обеих категорий.

Кроме того, в Методических рекомендациях прослеживается желание увеличить любыми методами явку на предстоящих выборах Президента РФ, поскольку школьные референдумы предлагается проводить в день голосования на выборах в органы государственной власти или местного самоуправления в тех зданиях школы, где располагаются помещения для голосования на указанных выборах. При этом явка, для признания школьного референдума состоявшимся, должна составлять не менее 51% от числа родителей учащихся.

С учетом изложенных обстоятельств, прошу Вас:

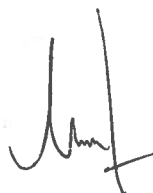
проверить на соответствие законодательству Методических рекомендаций о порядке организации и проведения школьных референдумов в образовательных учреждениях г. Москвы, реализующих образовательные программы общего образования;

в случае выявления нарушений принять меры прокурорского реагирования в т.ч. для отзыва Департаментом образования города Москвы указанных Методических рекомендаций.

О результатах рассмотрения прошу сообщить по адресу Общественной приемной регионального отделения РОДП «ЯБЛОКО» в городе Москве: 119117, г. Москва, ул. Пятницкая, д. 31, стр. 2.

Приложение: копия методических рекомендаций и приложенных к ним документов на 11 листах.

С уважением,
Председатель регионального
отделения



С.С. Митрохин